

2014 / 2015



OŠ Škofja Loka-Mesto

Šolska ulica 1
4220 Škofja Loka, Slovenija

tel.: 04 506 00 11
fax: 04 512 50 48
e-mail: os.sl-mesto@guest.arnes.si
www.o-sl-mesto-kr.edus.si



PROJEKT: ZAČUTIMO DRUGAČNOST

1. IZHODIŠČE:

Učiteljice Simona Podobnik, Marjeta Kavčič, Lidija Hafner, Marjetka Benedik, Li An Kozmelj in Andreja Hafner vemo, da sta medsebojno spoštovanje in sodelovanje pogoj za uspešno delo. Ko učitelji in učenci naletijo na drugačnost, se pokaže, kakšna je naša spretnost, sprejeti jo. Odločile smo se, da bomo z učenci 1. , 3. In 4. razreda nadaljevale s projektom, s katerim bomo z učenci načrtno vzgajale čut za soljudi in za potrebe drugih, drugačnih. Navajale jih bomo na strpnost drug do drugega ter na medsebojno spodbujanje in skupno iskanje rešitev. V okviru projekta se bomo povezovale in sodelovale s Centrom slepih, slabovidnih ter starostnikov, Varstveno delovnim centrom, Društvom upokojencev Škofja Loka, OŠ Jela Janežiča. POŠ Ledine, slepo gospo Ančko ter invalidom Metodom. Za učence bomo naredile osebne mape, pri njih iskale močna in šibka področja. Večkrat jim bomo dale povratno informacijo, več bomo delale na čustvih in spremljale ter evalvirale napredek v okviru raziskovalnega vprašanja in cilja projekta Začutimo drugačnost.

Cilj naloge:

RAZISKOVALNO VPRAŠANJE:

Kako učence pripraviti in naučiti sprejemati in prepoznavati drugačnost? Kako se bodo učenci, ki so pokazali svoja močna področja znašli v novi, drugi skupini, kako jih bodo vrstniki sprejeli, kako spremljati razvoj močnih in šibkih področij učencev, ki preidejo v novo skupino?

CILJ INOVACIJSKEGA PROJEKTA:

Učenci sprejemajo in prepoznavajo drugačnost in individualnost.

2. NAČRTOVANJE AKTIVNOSTI V LETU 2014/15:

KAKO UČENCE PRIPRAVITI IN NAUČITI SPREJEMATI IN PREPOZNAVATI DRUGAČNOST?

POTEK DELA:

Z dodatnimi dejavnostmi, ki niso v celoti vezane na šolsko delo, bomo spodbujale razvoj učenca kot čutečega, zadovoljnega, razmišljujočega in veselega človeka.

Pripravile bomo enkratne dejavnosti, z možnostjo ponovnega sodelovanja.

3. IZVEDENA DEJAVNOST

(26. 11. 2014)

NAČRTOVANJE DEJAVNOSTI:

- Srečanje s paraplegiki Gorenjske,
- slikanje voščilnic
- prodaja voščilnic na dobrodelnem Bazarju

SKLEP:

V mesecu novembru povabimo na obisk na našo šolo paraplegike, ki so jih učenci in učitelji naše šole spoznali v poletni šoli v naravi v Pineti, kjer se je odvijala njihova slikarska kolonija in navezali stike.

CILJI**ZASTAVLJENI CILJI****UČNO, FUNKCIONALNO PODROČJE:**

- Učenci aktivno sodelujejo v dejavnosti.
- Učenci pridobivajo nova spoznanja.
- Učenci sledijo zunanjemu vodji dejavnosti (med-generacijsko učenje).
- Učenci se likovno izobražujejo.

SOCIALNO PODROČJE:

- Pri učencih spodbujamo socialno vključenost (na šoli, v okolje).
- Učenci se znajdejo v novi situaciji.
- Učenci premagajo strah pred tujci.
- Učenci navežejo nove socialne stike z odraslimi, ki so hendikipirani.
- Učenci se samostojno družijo z udeleženci aktivnosti.
- Učenci premagajo strah pred drugačnimi in se vživijo v njihov položaj.
- Spoznajo, da si lahko invalidi z optimizmom, voljo in delavnostjo popestrijo svoje življenje, delijo izkušnje in veselje.
- Učenci spoznajo likovna dela invalidov.
- Spoznajo, da lahko z zidnimi barvami ustvarjajo tudi na papir.

OPISNO POROČILO (evalvacija) IZVEDENE DEJAVNOSTI:

V preteklih dveh letih so učenci naše šole že obiskali člane Društva paraplegikov Gorenjske v likovni koloniji v Pineti, ki je potekala ravno v času šole v naravi. Tam smo z njimi navezale stike in jih povabile v goste na našo šolo.

V srečanju so sodelovali štirje razredi (skupaj po 2 razreda po 2 učni uri). Učenci so jih z velikim navdušenjem in spoštovanjem sprejeli in se od njih veliko naučili. Spoznali so njihovo življenje, probleme s katerimi se srečujejo, kako se spopadajo z vsakodnevnimi težavami in ovirami na katere naletijo. Gosta sta jim predstavila s čim se ukvarjata, zakaj sta začela slikati, kje sta se izpopolnjevala, kje delujeta in kakšne likovne uspehe sta dosegla. Predstavila sta jim svoje nagrajene izdelke in učenci so bili nad videnim navdušeni.

Gosta pa nista le umetniško nadarjena in aktivna. Oba se ukvarjata tudi s športom. G. Metod igra košarko. Učenci so imeli zanj polno vprašanj, kako jo sploh lahko igra z invalidskim vozičkom. Obljubil jim je, da jih bo v pomladnem času obiskal s svojo športno ekipo in jim predstavili, kako invalidi igrajo. Ga. Anka pa se ukvarja s kolesarstvom, seveda na drugačen način. Je tako navdušena in vztrajna, da se pripravlja na naslednje olimpijske igre. Ko nam je to povedala, so jo učenci nagradili s spontanim aplavzom.

Učenci so bili sprva malce zadržani z vprašanji. Nato pa so se najprej opogumili starejši učenci, kasneje pa so se jim pridružili še mlajši. Ob pogovoru so spoznali, da se z vztrajnostjo in optimizmom, da veliko doseči.

V drugem delu skupnega druženja sta gosta predstavila likovne tehnike, s katerimi se ukvarjata, skupaj so z zidnimi barvami naslikali voščilnice. Gosta sta jih vodila pri delu, spodbujala in zelo pohvalila. Učiteljice smo ugotovile, da sta izdelke opazovala veliko bolj z umetniškimi očmi, kot me, kar je bilo tudi za nas poučno.

Izdelane voščilnice smo prodali na dobrodelnem Bazarju, ki je potekal na naši šoli, 1. 12. 2014. Menimo, da je tovrstno sodelovanje družbeno koristno in odgovorno in poskrbi za ozaveščanje mladih o skrbi za svojo varnost in hkrati za medsebojno sodelovanje, spodbujanje in spoštovanje.

FOTOGRAFSKI UTRINKI S SREČANJA

POGOVOR Z GOSTOMA



RADOVEDNI SMO, S KATERIMI OVIRAMI SE SREČUJETA



KAJ NAJU JE NAVDUŠILO ZA SLIKANJE? PREDSTAVITEV LIKOVNIH DEL



PRISLUHNIMO NAVODILOM



ALI MI BO USPELO?



SPLOH NI TEŽKO....



**HVALA, KER STE SI VZELI ČAS ZA NAS.
UŽIVALI SMO!**



PRIPRAVA RAZSTAVE



POGLEJTE, KAJ SMO USTVARILI!



REFLEKSIJA:

KAKO SI SE POČUTIL OB OBISKU PARAPLEGIKOV ?

- ✓ Srečanje sem pričakoval s strahom, potem se ugotovil, da so enaki ljudje kot mi, le da so na invalidskem vozičku.
- ✓ Bilo mi je prijetno. Pozorno sem ju poslušala.
- ✓ Počutila sem se zelo dobro, saj lahko sama hodim.
- ✓ Vesel sem bil, da ju je učiteljica povabila.
- ✓ Doživeli smo poučno dopoldne.
- ✓ Smilila sta se mi, ker nista mogla hoditi med mizami.
- ✓ Vesela sem bila, da smo jima ponudili piškote, ki smo jih zanju sami spekli.
- ✓ Ko sem videl njune izdelke, kako dobri so, me je bilo strah, če bosta z mojim zadovoljna.

KAJ TE JE NAJBOLJ PRESENETILO OB NJUNEM OBISKU?

- ✓ Presenetilo me je , da sta se na obisk sama pripeljala s svojima avtomobiloma.
- ✓ Da invalidi lahko slikajo tudi z usti. Poskusil sem in je zelo težko.
- ✓ Nisem mogel verjeti, da g. Metod igra košarko.
- ✓ Začudena sem bila, da sta bila tako dobre volje, kljub temu, da sta invalida. Pričakovala sem žalostne obraze.
- ✓ Kako lahko ga. Anka vozi kolo.
- ✓ Veliko strpnosti med nami učenci, saj je bilo v razredu veliko več učencev, kot običajno.

KAJ SI SPOZNAL OB NJUNEM OBISKU?

- ✓ Njihovo življenje je zapleteno. Zdaj razumem, zakaj se starši in učitelji tako bojijo za mojo varnost.
- ✓ Nisem si predstavljal, kako se bosta gibala po razredu. Ugotovil sem, da potrebujeta več prostora kot mi.
- ✓ Da je življenje kruto.
- ✓ Spoznal sem, da je življenje na vozičku težje in dolgočasno.
- ✓ Spremenilo se mi je mišljenje: "Če si invalid, ne pomeni, da si samo v stanovanju".
- ✓ Da invalidi lahko slikajo tudi z usti. Poskusil sem in je zelo težko.
- ✓ Da so invalidi lahko tudi dobri športniki in se udeležijo olimpijskih iger.
- ✓ Četudi si invalid, lahko razvijaš druge talente, si poiščeš srečo, prijatelje in zadovoljstvo na drugačen način.

KAKO SI BIL ZADOVOLJEN Z USTVARJANJEM POD NJUNIM VODSTVOM IN SVOJIM IZDELKOM?

- ✓ Nisem verjel, da lahko na zelo preprost način narediš lep izdelek, samo pokazati ti mora nekdo.
- ✓ Mislila sem, da nisem naredila natančnega izdelka, pa me je g. Metod zelo pohvalil.
- ✓ Nisem vedela, da z zidnimi barvami lahko narediš preprosti in čudovito voščilnico.
- ✓ Na Bazarju smo najprej prodale te voščilnice.
- ✓ Ponosna sem bila na svoj izdelek.
- ✓ Med odmori smo prosili učiteljico, če nam da papir in barve in smo še ustvarjali.
- ✓ Učiteljico sem vprašal, če si je zapisala, da se spomladi zopet vidimo.

Škofja Loka, december 2014

Poročilo pripravila:
Andreja Hafner